



**ESPAÇO MULTIRREFERENCIAL E INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA EM
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: REGISTRO E
DISSEMINAÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL DO CPEDR/UNEB**

Anne Alves Silva¹

Rita de Cássia Alves Neiva Almeida²

Rita Conceição Barral Passos³

O Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional - CPEDR integra a estrutura da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, constituindo-se em infraestrutura de Pesquisa em Ciências da Educação e Desenvolvimento Regional, com a missão de contribuir para a expansão da rede científica da UNEB, conforme estabelecido no Regimento Interno - RI/CPEDR. Sua origem se deu a partir do projeto de Informação, Comunicação e Expansão para a Pesquisa da Universidade do Estado da Bahia – UNEB (2006-2008) apresentado à Financiadora de Estudos e Projetos-FINEP, com obtenção de recursos para sua construção do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FNDCT, no âmbito do fundo de infraestrutura - CT-INFRA nos termos da Chamada Pública Ministério de Ciência e Tecnologia - MCT/FINEP/CT-INFRA/PROINFRA/01/2004, Salvador-Bahia, 2005. (CPEDR, 2016)

Instituído, conforme Regimento Geral da UNEB, como Órgão Suplementar de Natureza Interdisciplinar da universidade, o CPEDR é o elemento aglutinador das informações oriundas dos núcleos dos Departamentos e dos grupos de pesquisa da UNEB. Oferece, em seu espaço físico, suporte acadêmico-científico e administrativo aos diversos setores e segmentos da instituição. Para tanto, conta com a seguinte infraestrutura: Um Centro de Documentação e Informação - CDI, 01 (um) auditório com capacidade para 80 (oitenta) lugares, 07 (sete) salas

1 Graduada em Administração de Empresas pela Fundação Visconde de Cairu e Especialista em Gestão Pública pela UNEB. É Analista Universitária da Universidade do Estado da Bahia, exercendo funções no Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional - CPEDR. É membro dos Grupos de Pesquisas Educação, Direitos Humanos e Interculturalidade (GREDHI/UNEB) e Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas (AAPP/UNEB). Endereço eletrônico: annealves.ssa@gmail.com

2 Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação de Jovens e Adultos da UNEB. É Analista Universitária da Universidade do Estado da Bahia, desenvolvendo atividades no Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional - CPEDR. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos (EPEJA/UFSC) e do Grupo de Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas (AAPP/UNEB). Endereço eletrônico: cassianeivha@gmail.com

3 Graduada em Administração pela Universidade Norte do Paraná. Possui vínculo efetivo com a Universidade do Estado da Bahia - UNEB, exercendo o cargo de Técnica Universitária no Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional (CPEDR). É membro do Grupo de Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas (AAPP/UNEB). Endereço eletrônico: rita.barral@gmail.com



para o funcionamento das linhas/Grupos de pesquisa, 01 (uma) sala de reunião, 04 (quatro) salas para atividades administrativas e 01 (uma) copa.

Desde o ano de 2008, o CPEDR atua com receita orçamentária da própria UNEB. Entre as suas competências, estabelecidas no Inciso X, art. 4º, RI/CPEDR, está: “Promover, patrocinar e realizar cursos, conferências, seminários e outros eventos de caráter técnico-científico”. É importante destacar que, de acordo com o Termo de Responsabilidade de uso do auditório do CPEDR, todos os eventos realizados no espaço têm o apoio do CPEDR. Assim, o objetivo geral do presente estudo é disseminar a memória institucional do CPEDR/UNEB, por meio da catalogação/mapeamento de eventos de caráter técnico-científico-formativo (cursos, conferências, seminários, entre outros) efetivados e/ou apoiados pelo CPEDR, na perspectiva de fortalecimento da sua identidade enquanto espaço institucional multirreferencial e interdisciplinar de produção e difusão de múltiplos conhecimentos científico-formativos. Por tratar-se de uma temática bastante abrangente, este texto limita-se a identificar a natureza (Ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação, gestão) e o quantitativo dos eventos já realizados no auditório do CPEDR/UNEB, numa perspectiva de redes socioculturais.

A problemática que constituiu o objetivo proposto para este artigo foi a seguinte: Como o registro das atividades de rotina, realizado por funcionários e que compõem o arquivo físico documental interno-administrativo do CPEDR/UNEB, contribui para o fortalecimento da sua identidade e para a memória institucional, num mundo de redes que se encontra de ponta cabeça? Pomian (2000) explica que os materiais da memória como, por exemplo, os documentos, não são a memória propriamente dita. Para o autor, esta é uma representação seletiva do passado, que não é apenas do indivíduo, mas do indivíduo inserido num contexto familiar, social, institucional, nacional. Portanto, constituem-se em um elemento da identidade institucional alusivo, entre outros, ao que a instituição faz, acredita e valoriza.

A principal justificativa para a realização deste artigo está relacionada à demanda social de conhecimento sobre a memória institucional da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Este texto coloca em pauta uma temática ainda pouco debatida/abordada na comunidade unebiana: a necessidade acadêmica e importância social de preservação da memória científica e institucional da universidade, o que também torna relevante a realização deste estudo. Segundo Le Goff (2003, p. 426) “o estudo da memória social é um dos meios fundamentais de abordar os problemas do tempo e da história, relativamente aos quais a memória está ora em retraimento, ora em transbordamento”. Assim, é preciso considerar estudo sobre a memória institucional, a despeito de que o conhecimento do passado oportuniza interrogações e reflexões sobre o presente, importantes para projeções futuras.

A ciência da informação, conforme Mendonça e Pinho (2016), possui caráter



transdisciplinar, e se encontra sob a égide de vários olhares, o que incide em um caminho de mão dupla: dificulta especificar seu objeto de estudo (a informação), mas permite transitar por diferentes áreas do conhecimento. Nessa perspectiva, no campo das ciências modernas, a ciência da informação busca entender o fenômeno informação dialogando com áreas distintas do conhecimento. Para os referidos autores, essa informação está no cerne da sociedade atuando em todos os setores (econômico, social, cultural, científico etc.), constituindo-se em um bem público que se transforma em conhecimento. Esse conhecimento produzido, que tem como matéria-prima principal a informação, precisa ser disseminado como forma de atender a demanda de conhecimento da sociedade.

Para atender ao objetivo pretendido no presente estudo, realizamos uma pesquisa documental. Ressaltamos o fato de que os documentos constituem uma fonte estável e rica. Conforme Lüdke e André (2014), os documentos constituem uma fonte poderosa de onde podem ser retiradas evidências que fundamentam afirmações e declarações do pesquisador. Para Guba e Lincoln (1981), persistindo ao longo do tempo, os documentos podem ser consultados várias vezes e inclusive servir de base a diferentes estudos, o que dá mais estabilidade aos resultados obtidos. Os documentos são produzidos, elaborados em um determinado período/contexto histórico, permitem, portanto, uma compreensão mais objetiva do presente através do conhecimento do passado.

Ainda do ponto de vista metodológico, no que se refere à seleção dos documentos analisados, trabalhou-se com arquivo documental físico interno do CPEDR constituídos no período de 2012-2016. Os alicerces deste estudo são as informações obtidas através de documentos interno-administrativos do CPEDR. Logo, cabe informar que todos os eventos realizados no auditório do CPEDR são registros que compõem seu arquivo físico interno-administrativo. Desse modo, analisamos os seguintes documentos: Planilha de Controle de Reserva do Auditório do CPEDR e Termo de Responsabilidade de uso do local, onde constam informações referentes ao tema, data, horário, setor responsável pela solicitação, objetivo e breve resumo da justificativa dos eventos realizados. Consideramos na análise: a quantidade de eventos realizados no período delimitado (2012-2016), o responsável pela solicitação (setor/departamento) e a natureza da atividade realizada (Ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e gestão).

Os resultados da análise documental mostraram que no período de 2012-2016 foram realizados no auditório do CPEDR/UNEB, no total geral, 594 eventos, sendo 141 no ano de 2012, 104 no ano de 2013, 147 no ano de 2014, 74 no ano de 2015 e 128 no ano de 2016. Para identificar a natureza dos eventos realizados, observamos o objetivo de cada evento realizado relacionando com os setores/departamentos responsáveis pela solicitação. Desse modo,



constatamos que de 594 eventos realizados (total geral), 181 foram da pós-graduação, 132 do ensino, 111 da pesquisa, 91 da extensão e 79 da gestão. O gráfico abaixo mostra, em percentuais, os resultados obtidos:

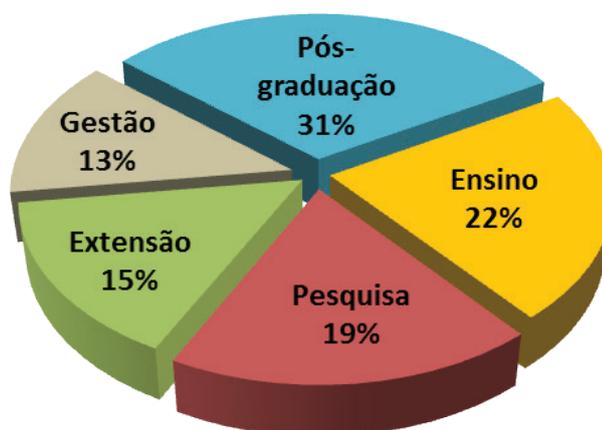


Gráfico I- Natureza dos eventos realizados no auditório do CPEDR/UNEB no Período de janeiro de 2012 a dezembro de 2016. Fonte: Dados da pesquisa, 2017.

Conforme podemos observar no gráfico acima, os eventos da pós-graduação representam o maior percentual (31%). Na análise, relacionamos esse resultado à implantação de novos programas de pós-graduação na UNEB, como por exemplo, o Programa de Pós-graduação (*Stricto-Sensu*) em Educação de Jovens e Adultos - MPEJA, implantado no ano de 2012 (com primeira turma no ano de 2013). O menor percentual é da gestão (13%). O ensino representa 22% e a extensão (15%). Os eventos de pesquisa realizados, considerados os de maior relevância para o CPEDR, correspondem a 19%. Serão estes dados significativos no mundo das redes de hoje?

Cabe informar que o CPEDR, através do projeto REDE CPEDR/UNEB, tem trabalhado na perspectiva de compreender os percursos dos processos de criação nas áreas de pesquisa ao produzir saberes na UNEB, dos quais apontam implicações que repercutem no campo da educação e desenvolvimento regional, reconhecendo a instituição como geradora de pesquisas capazes de identificar potenciais científicos e indicadores para o desenvolvimento institucional, local e regional sustentável. (Projeto Rede CPEDR/UNEB⁴). Dessa forma, o CPEDR, além

4 Diagnóstico da pesquisa institucional, realizado pelo CPEDR, referente às áreas de conhecimento Educação e Desenvolvimento Regional, com relatório do período de 2006 a 2012 em fase final de conclusão, permitindo, dessa forma, visualizar e compreender a evolução da pesquisa na UNEB.



de oferecer, em seu espaço físico, suporte acadêmico-científico e administrativo aos diversos setores e segmentos da UNEB, ao abrigar a base de dados institucional da pesquisa, poderá (através de investimento em tecnologias apropriadas) se constituir também como um espaço virtual de co-organização e preservação da memória institucional e científica da UNEB.

A catalogação dos eventos já realizados e/ou apoiados pelo CPEDR/UNEB evidenciou que o registro das atividades de rotina do setor se constitui em fontes informacionais fundamentais para a disseminação da memória institucional e científica, representando também um elemento importante na definição de saberes e áreas prioritárias para o desenvolvimento de projetos, além de apontar a necessidade de continuação da presente pesquisa, o que cria uma perspectiva de redes socioculturais.

Palavras-chave: Memória Institucional. CPEDR. UNEB. Rede de Pesquisa.

REFERÊNCIAS

Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional - CPEDR. **Institucional**. Disponível em: <<http://www.cpedr.uneb.br/>>. Acesso em: 24 de março de 2017.

Conselho Universitário (CONSU) da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Resolução nº 1.147/2015. **Aprova o Regimento Interno do Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional (CPEDR/UNEB)**. Salvador, Bahia, 2015.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas: Edunicamp, 2003.

LÜDKE, Menga; Marli E. D. A. André. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. 2. ed. Rio de Janeiro: EPU., 2014.

MENDONÇA; PINHO. **Memória institucional por meio da organização documental de fotografias**. Ribeirão Preto. V. 7, n. 1, p. 90-110, mar./ago. 2016.

POMIAN, Krzysztof. **Memória**. In: ENCICLOPEDIA Einaudi. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda. V.42, p.507-516, 2000.

Universidade do Estado da Bahia - UNEB. **Institucional**. Disponível em: <<http://www.uneb.br/files/2009/10/REGIMENTO-GERAL-DA-UNEB-2012.pdf>>. Acesso em: 24 de março de 2017.