

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE MULHERES QUILOMBOLAS: TRAJETÓRIAS DE VIDA E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Ana Lúcia Pereira de Barros¹

Maria Lúcia Porto Silva Nogueira²

Resumo: Esta proposta é resultado de um levantamento bibliográfico que teve como objetivo analisar os estudos sobre mulheres quilombolas no Brasil, especialmente no Alto Sertão da Bahia. A pesquisa considerou os trabalhos acadêmicos encontrados na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), no Banco de Teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na Biblioteca virtual do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), na Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO) e no banco de dados do evento Fazendo Gênero/UFSC. Num recorte temporal de 10 anos, compreendido entre 2010 e 2020 e diante da atualidade e relevância da temática, buscamos estabelecer pontos comuns entre as pesquisas, ficando evidente (i) a visibilidade e o protagonismo das mulheres quilombolas nos movimentos sociais e comunitários; (ii), o reconhecimento da luta e resistência das mulheres em prol dos seus direitos; (iii) a escassez de estudos sobre trajetórias e práticas educativas de mulheres quilombolas. Contudo, os dados revelam que, mesmo ampliando a abrangência dos estudos acerca da temática, a quantidade de produções ainda é escassa.

Palavras-chaves: Mulheres Quilombolas. Trajetórias. Produções acadêmicas. Práticas Educativas.

¹ Universidade do Estado da Bahia-UNEB/PPGELS analidiapereiradebarros@gmail.com.

² Universidade do Estado da Bahia-UNEB/PPGELS. mluciaporto@yahoo.com.br.