



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

## AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Ariele Sousa Amaro  
Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto Interdisciplinar-EJA  
arielesamaro@hotmail.com

Daiane Chaves Lima  
Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto Interdisciplinar-EJA  
dai-delima@hotmail.com

Audileide Bezerra Maciel  
Professora Supervisora do Subprojeto Interdisciplinar- EJA  
audileidebm@hotmail.com

Elson de Sousa Lemos  
Coordenador do Subprojeto Interdisciplinar- EJA  
desouzalemos@gmail.com

### Resumo

O presente trabalho tem como objetivo relatar experiências adquiridas pelas bolsistas do PIBID em sala de aula, para que possam ser abordados suas vivências no cotidiano da escola de forma proveitosa e instigante, e mostrar a importância e contribuição que o PIBID tem nas escolas. O motivo que levou à produção desse trabalho é por um lado o desejo de contribuir para que a escola ofereça um ensino de qualidade para a população, e, por outro o reconhecimento do importante papel que tem o professor, a importância da avaliação no processo de ensino/aprendizagem. Além de abordar o ensino e a aprendizagem dentro de um contexto educacional amplo, da mesma maneira as pesquisas sobre a escola não devem se restringir ao que se passa no âmbito da escola, mais sim relacionar o que é aprendido dentro e fora da escola. Desta maneira diante de todo conhecimento que adquirimos e das descobertas as quais fazemos, observa-se que ainda temos muito a fazer para que possamos nos tornar educadores de qualidade.

**Palavras – Chave:** PIBID. Escola. Ensino/aprendizagem.