



Nas trilhas da docência: desafios
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

RELATO SOBRE UMA PROPOSTA PARA ABORDAR A FORÇA DE ATRITO NO ENSINO MÉDIO

Ingride de Carvalho Ferreira
Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Física
ingridecat@hotmail.com

Álex de Carvalho Ferreira
Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Física
kinhu49@hotmail.com

Rodrigo Matos Silva de Souza
Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Física
rodrigo_games11@hotmail.com

Alan Almeida Queiroz
Supervisora do Subprojeto de Física
alan_fera4@hotmail.com

Camila Messias Barbosa Santps
Coordenador do Subprojeto de Física
camila_messias@gmail.com

Resumo

O programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) tem como principal objetivo levar os alunos graduandos das licenciaturas à vivenciar a profissão docente já no início da graduação. O subprojeto do curso de licenciatura em Física do *Campus* de Itapetinga- BA, objetiva levar para sala de aula experimentos de baixo custo como meio facilitador da aprendizagem, levando para os alunos do ensino médio uma metodologia diferente da qual estão acostumados, com isso, a aula é enriquecida e a aprendizagem é compartilhada entre os alunos e bolsistas do PIBID. O presente trabalho aborda o experimento da força de atrito realizado com os alunos do 1º ano na mostra de Física no colégio de ensino médio do município de Itapetinga. Tal experimento teve como objetivo mostrar de forma lúdica a existência da força de atrito e como esta age sobre os objetos, utilizando dois livros “grossos” mostrou-se que o atrito entre duas páginas é muito pequeno e não é suficiente para prender um livro no outro. Porém quando somamos o atrito de várias folhas juntas, temos uma força de atrito muito grande que nem mesmo várias pessoas puxando foi possível separá-las. Portanto, percebemos através das observações que tanto os alunos, quanto os visitantes, conseguiram compreender e se divertir com a prática realizada, pois, ninguém conseguia separar os livros.

Palavras-chave: Aprendizagem. Experimento. Física