



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

## PROCESSO OSMÓTICO: sequencia didática realizada pelo PIBID no Colégio Estadual Alfredo Dutra de Itapetinga-BA

Agnelo de Jesus

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia  
[agnellos@outlook.com.br](mailto:agnellos@outlook.com.br)

Marcos Anjos de Moura

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia  
[marcosmoura89@hotmail.com](mailto:marcosmoura89@hotmail.com)

Ana Maria dos Santos Peruna

Bolsista de Iniciação a Docência do Subprojeto de Biologia  
[anninha\\_peruna@hotmail.com](mailto:anninha_peruna@hotmail.com)

Matheus Saloes Freitas

Supervisor do Subprojeto de Biologia  
[msaloes@yahoo.com.br](mailto:msaloes@yahoo.com.br)

Obertal da Silva Almeida

Coordenador do Subprojeto de Biologia  
[oalmeida@uesb.edu.br](mailto:oalmeida@uesb.edu.br)

### Resumo

A realização deste trabalho teve por objetivo a contextualização do processo osmótico na prática, em razão da dificuldade encontrada pelos alunos em compreender o processo osmótico apenas no âmbito teórico. A atividade foi realizada no Colégio Estadual Alfredo Dutra, no município de Itapetinga-BA, para 28 alunos da 1ª série do ensino médio. A mesma foi planejada e executada pelos bolsistas de iniciação a docência (ID) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto de biologia da Universidade do Sudoeste da Bahia (UESB)/Campus de Itapetinga-BA juntamente com o professor supervisor. A sequencia didática foi constituída por três etapas: Primeira etapa (exploração do conceito) que objetivou investigar os conhecimentos prévios e concepções dos alunos; na segunda etapa realizou-se uma aula expositiva dialogada após ter conflitado o cognitivo com o tema: Transporte através da membrana plasmática; e na terceira etapa, foi desenvolvido o experimento. Para montagem do experimento utilizou-se pimentão, batata inglesa, estilete, colher, água filtrada, cloreto de sódio (sal de cozinha), placas de petri e guardanapos de papel. Ao final os alunos receberam um questionário elaborado pelo professor supervisor para responderem as questões propostas pelo experimento. Esta atividade teve a duração de 2h/aulas



Nas trilhas da docência: desafios  
e perspectivas atuais do PIBID



Seminário PIBID UESB/Campus de Itapetinga

Data: 24 e 25 de maio de 2017

e ao final percebeu-se que os alunos compreenderam os conceitos de modo mais adequado a partir da utilização da experimentação em sala de aula de modo contextualizado. Além de ter incentivado na busca e na construção de novos conhecimentos.

**Palavras - chave:** Atividade Prática. Biologia. Osmose. PIBID.